



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Elisa Dardanelli
- **Materia di insegnamento:** Matematica
- **Classe e Sezione:** 4beta
- **Indirizzo di studio:** Classico ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non vengono effettuate prove di ingresso. La classe si dimostra molto attiva e interessata alla disciplina, anche se non in maniera del tutto omogenea. Si evidenziano un'ottima collaborazione di fronte a qualunque tipologia di attività venga proposta e un'autonomia piuttosto nello studio individuale e nell'elaborazione personale dei contenuti della disciplina.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

La didattica sarà come d'abitudine impostata dando ampio spazio a esercitazioni di gruppo, durante le quali il gruppo dei pari sarà di supporto a ciascuno e il docente avrà la possibilità di monitorare più da vicino i progressi di ogni alunno/a.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Gli obiettivi trasversali educativi e didattici dello studio della disciplina sono quelli concordati dal Dipartimento ed esplicitati nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto riguarda gli obiettivi della disciplina, gli standard in uscita, le conoscenze, competenze e capacità da acquisire, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Coniche

Ripasso della circonferenza (in parallelo con fisica per i moti circolari) e cenni all'ellisse (in parallelo con fisica per le leggi di Keplero)

Esponenziali e Logaritmi.

Potenze con esponente reale e definizione di esponenziale.

Funzione esponenziale, grafici e trasformazioni.

Equazioni e disequazioni esponenziali.

Definizione di logaritmo e sue proprietà.

Funzione logaritmica, grafici e trasformazioni.

Equazioni e disequazioni logaritmiche.

Goniometria.

Definizione delle tre funzioni goniometriche fondamentali, grafici e trasformazioni.

Funzioni reciproche delle fondamentali.

4.2 Secondo Pentamestre

Goniometria (continua).

Angoli associati.

Identità ed equazioni goniometriche (elementari, riconducibili alle elementari con cambio di variabile o con l'utilizzo di formule goniometriche, lineari omogenee e non omogenee, di secondo grado omogenee e non omogenee)



Trigonometria

Risoluzione dei triangoli rettangoli. Risoluzione dei triangoli qualsiasi.
Teoremi dei seni, delle proiezioni e di Carnot (pitagora generalizzato)
Applicazioni della trigonometria alla risoluzione di problemi vari.

Calcolo Combinatorio

Disposizioni, permutazioni e Combinazioni (solo brevi cenni).

Probabilità.

Definizioni classica, frequentista e soggettivista di probabilità.
Somma logica di eventi, probabilità condizionata e prodotto di eventi.
Teorema di Bayes (applicati a semplici esempi).

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Cittadinanza attiva – modulo di educazione civica: riflessioni sul calcolo delle probabilità e ludopatie, gioco d'azzardo e connessioni con il fenomeno mafioso.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Ogni nuovo modulo prevede un'introduzione esplorativa, che faccia riferimento a concetti e strumenti già noti agli studenti, seguita da lezioni frontali relative alla teoria e all'esemplificazione di esercizi e infine da un congruo numero di ore dedicate alle esercitazioni, a gruppi o individuali, finalizzate all'assimilazione di contenuti e competenze, che verranno testate nella prova di verifica conclusiva

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

A integrazione del libro di testo e degli appunti, si forniranno spesso dispense e presentazioni di approfondimento e si utilizzeranno software specifici (ad es. Geogebra), sia in modalità passiva di fruizione di quanto elaborato dalla docente, sia con specifiche esercitazioni in laboratorio di informatica.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche - 6.2 Criteri di Valutazione

Per quanto riguarda la tipologia delle verifiche, la loro calendarizzazione ed i criteri di valutazione, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 03/10/2026

Firma del Docente: Elisa Dadauchi

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, 11/20____

Firma del Docente: _____